

Музыкальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №339» г.о. Самара

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад общеразвивающего вида №339» г.о. Самара

\_\_\_\_\_ М.Б. Фроловская

**План работы кружка  
«Всё о музыке»  
(художественно-эстетическое развитие)**

Музыкальный руководитель:

Потапова Татьяна Федоровна

Самара 2016 г.

## Перспективно-тематический план работы кружка

«Все о музыке» с детьми

подготовительной группы «Ягодки»

подготовительной группы «Пчелки»

### Пояснительная записка

Музыка играет важную роль в жизни человека. Самым приемлемым возрастом для ознакомления ребёнка с миром прекрасного является дошкольный возраст. В связи с этим, главную роль играет педагог: его профессионализм, степень познаний, опыт, высоконравственный облик. Поэтому большое значение имеет многосторонние знания педагога в музыкальном искусстве. Ведь музыка, как и другие виды искусства, способна повлиять на развитие ребёнка, побуждать к переживаниям, вести к активному мышлению. Лучшим средством для эстетического воспитания ребёнка считаются уроки музыки для дошкольников, которые развивают у малышей способность понимать, воспринимать и чувствовать прекрасное, различать плохое и хорошее, тем самым приобщаясь к разным видам искусства.

#### **Цель:**

Формирование основ музыкальной культуры детей

дошкольного возраста и приобщение к шедеврам мировой классики.

#### **Основные задачи:**

Создать предпосылки для музыкального, личностного

развития, и приобщения детей к музыкальному искусству;

- Формировать основы культуры слушания и осознанное отношение к музыке;
- Накапливать опыт восприятия произведений мировой музыкальной культуры разных эпох, направлений, жанров и стилей;
- Расширять эмоциональное отношение к музыке на основе восприятия;
- Развивать музыкальное мышление, творческие способности и воображение детей.

- Обучение детей элементарному анализу. сравнению и сопоставлению при разборе музыкальных форм и средств музыкальной выразительности.
- Способствовать развитию интереса детей к познанию классической музыки и сопоставлению ее с окружающей жизнью;
- Воспитывать желание слушать музыку ;

### Перспективный план на год

Сентябрь, октябрь	«Музыкальные инструменты симфонического оркестра»	<b>Темы занятий</b> 1.Какие бывают музыкальные инструменты 2.Как выглядят музыкальные инструменты 3.Как звучат музыкальные инструменты
Ноябрь, декабрь	«Симфонический оркестр»	1.Что такое симфонический оркестр? 2.Какие музыкальные инструменты входят в симфонический оркестр 3.Видео концерт симфонического оркестра

Январь, февраль	«Русские народные инструменты»	1.Какие бывают музыкальные инструменты. 2.Как выглядят музыкальные инструменты 3.Как звучат музыкальные инструменты
Март, апрель	«Ансамбль русских народных инструментов»	1.Что такое ансамбль русских народных инструментов 2.Какие инструменты входят в ансамбль 3.Видео концерт ансамбля русских народных инструментов
Май, июнь	«Электромузыкальные инструменты»	1.Какие бывают музыкальные инструменты. 2.Как выглядят музыкальные инструменты 3.Как звучат музыкальные инструменты

<p>Сентябрь, октябрь</p>	<p>«Ансамбль электромузыкальных инструментов»</p>	<p>1.Что такое ансамбль электромузыкальных инструментов 2.Какие инструменты входят в ансамбль 3.Видео концерт ансамбля электромузыкальных инструментов</p>
--------------------------	---	--

**Используемый материал:**

***Музыкальные презентации:***

«Чувства и настроения в музыке», «Что такое филармония», «Музыкальные инструменты», «Музыкальные викторины»

***Видео ролики:***

«Симфонический оркестр», «Ансамбль русских народных инструментов», «Ансамбль электромузыкальных инструментов», «Музыкальные инструменты»